



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

**PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**SEXTA-FEIRA 28/08/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Campo de Experiência:</b> Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações: Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Perceber os elementos (fogo, ar, água e terra) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana (chuva, seca, fria e calor).</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Através da Aula Paraná proposta 89 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iYfRJ1076Es">https://www.youtube.com/watch?v=iYfRJ1076Es</a> Na aula de hoje iremos falar sobre o clima. O nosso clima tem mudado constantemente, tem dia que faz calor, tem dia que faz frio e nós devemos adequar nossas roupas de acordo com o clima. Quando o clima está mais quente temos que usar roupas mais leves como, shorts, camisetas, vestidos e etc. Já quando o clima está mais frio, temos que usar roupas mais pesadas como, calças, blusas, cachecol, toucas, etc. Na nossa atividade de hoje, os alunos deverão procurar em revistas imagens de roupas do clima quente, e do clima frio, recortá-las e colá-las. <ul style="list-style-type: none"><li><b>Música:</b> Troca Roupas- Mundo Bitá. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BFCEPyavZbq">https://www.youtube.com/watch?v=BFCEPyavZbq</a></li><li><b>História:</b> A margarida friorenta Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F0PsX8PMtvM">https://www.youtube.com/watch?v=F0PsX8PMtvM</a></li></ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Brincadeira: Dança dos travesseiros.</u></b></p> A dança do travesseiro: coloque um travesseiro no chão, coloque uma música rítmica e comece a dançar, um dos jogadores diz “travesseiro”. Quem conseguir se sentar primeiro no travesseiro, ganha.
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Recortando imagens de roupas que usamos em clima quente e frio.</li></ul>

**SEGUNDA 31/08/2020**

<b>O que vamos</b>	<b>Campo de Experiência:</b> Escuta, fala pensamento e imaginação: Valor
--------------------	--



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

<b>estudar?</b>	sonoro de letras; Consciência fonológica; Produção gráfica. Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações: animais.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.</li><li>• Registrar suas idéias utilizando desenhos, símbolos e palavras, escritas à sua maneira.</li><li>• Observar animais no ecossistema: modos de vida, cadeia alimentar e outras características.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Através da Aula Paraná proposta 90 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Clwjs5-aJaQ">https://www.youtube.com/watch?v=Clwjs5-aJaQ</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Na aula de hoje iremos falar um pouco sobre as abelhas. As abelhas são insetos voadores que tem um papel muito importante para a polinização, que é uma etapa muito importante da reprodução das plantas, onde gera a produção de frutos e sementes. Sem as abelhas não existiriam muitos dos alimentos consumimos como o mel, que produzem. Desempenham um importante papel para o meio ambiente.</li><li>• Na nossa atividade de hoje iremos trabalhar a escrita e os sons da letra.</li><li>• Como escrevemos a palavra: ABELHA A B E L H A- Cada letra tem seu som: A letra H não tem som.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4ilcCLaEcq0&amp;t=8s">https://www.youtube.com/watch?v=4ilcCLaEcq0&amp;t=8s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QmHgfW8C2D4">https://www.youtube.com/watch?v=QmHgfW8C2D4</a></li><li>• As abelhas também emitem um som: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iRLsX7NguxE">https://www.youtube.com/watch?v=iRLsX7NguxE</a></li><li>• Depois de ouvir os sons das letras e ver como escreve ABELHA, as crianças terão que desenhar uma abelha, escrever seu nome e apontar para cada letra reproduzindo seu som.</li><li>• <b>Música: Voa, abelhinha- Bento e Totó</b> Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iRLsX7NguxE">https://www.youtube.com/watch?v=iRLsX7NguxE</a></li><li>• <b>História: A abelha.</b> Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p5MV9XwyBuw">https://www.youtube.com/watch?v=p5MV9XwyBuw</a></li></ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Brincadeira cabo de guerra</u></b></p> <p>Material: 1 lençol ou uma corda Uma corda é dividida igualmente ao meio com um desenho de uma linha no chão. De cada lado dela fica uma equipe. Quando a brincadeira começa, cada equipe começa a puxar a corda</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4**

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

	para seu lado. Ganha a equipe que puxar a maior parte da corda para seu lado ao fim de um minuto.
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Realizando o desenho da abelha, a escrita de seu nome.

**TERÇA-FEIRA 01/09/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Campo de Experiência:</b> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: sequência lógica, cores.
<b>Para que vamos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar sequência pré estabelecida de cores.</li></ul>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer as cores em seu contexto.</li></ul>
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 91 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s7TwGFmIC6M">https://www.youtube.com/watch?v=s7TwGFmIC6M</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Na nossa aula de hoje teremos uma atividade bem legal, para isso vocês precisaram de cola e café, podem usar pó de café usado, coloque o para secar, se não houver café, realize a atividade com terra.</li><li>• O aluno deverá desenhar uma linda imagem somente utilizando cola. Depois ele irá polvilhar café ou terra em cima do local aplicado cola. Logo após, irá retirar o excesso de café, e pronto, está terminada nossa atividade, mostrando o desenho realizado.</li><li>• <b>Música:</b> Amigos-Grandes pequeninos. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ILVn9LC2UsY">https://www.youtube.com/watch?v=ILVn9LC2UsY</a></li><li>• História: Dimbo o pequeno elefante teimoso. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DRryFDnyqwc">https://www.youtube.com/watch?v=DRryFDnyqwc</a></li></ul> <p><b><u>Brincadeira: Arranca Rabo</u></b></p> <p>Essa brincadeira consiste em um tipo de pega-pega, onde as crianças correm atrás de outras crianças, para arrancar uma fita colocada atrás de cada uma, como se fosse uma calda, devendo a mesma pegar as caldas e ao mesmo tempo tentar proteger a sua, para que não seja arrancada.</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Desenhando utilizando cola e café.

**QUARTA-FEIRA 02/09/2020**

O que vamos estudar?	<b>Campo de Experiência:</b> O eu, o outro e o nós: Profissões.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais.</li><li>• Conhecer e identificar profissões de pessoas que fazem parte de sua família.</li></ul>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

<p><b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b></p>	<p>Através da Aula Paraná proposta 92 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cQ46x3C-XR4">https://www.youtube.com/watch?v=cQ46x3C-XR4</a></p> <p>Na aula de hoje os alunos deverão fazer uma pesquisa com seus familiares. Deverá perguntar qual é a profissão de cada um. Logo após, os alunos irão escolher a profissão que mais gostar e desenhá-la. Poderão escrever ao lado de seu desenho quem é a pessoa desenhada e sua profissão.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Música:</b> Profissões Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sa4UURwodzA">https://www.youtube.com/watch?v=Sa4UURwodzA</a></li><li>• <b>História: Profissões</b> Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C2tOtw44BkQ">https://www.youtube.com/watch?v=C2tOtw44BkQ</a><ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Brincadeira bolinha de sabão colorida</u></b></li></ul></li></ul> <p>Material: água, sabão e tinta guache</p> <p>Nessa brincadeira as crianças irão misturar água, sabão e tinta guache da cor que quiser, para fazer bolinhas de sabão.</p> <p>E irão brincar com sua família.</p>
<p><b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenhando uma profissão</li></ul>

**QUINTA-FEIRA 03/09/2020**

<p><b>O que vamos estudar?</b></p>	<p><b>Campo de Experiência:</b> O eu, o outro e o nós: Profissões.</p>
<p><b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais.</li><li>• Conhecer e identificar profissões de pessoas que fazem parte de sua família.</li></ul>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

<p><b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b></p>	<p>Através da Aula Paraná proposta 93</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xmb4Y_C0sk4&amp;t=315s">https://www.youtube.com/watch?v=xmb4Y_C0sk4&amp;t=315s</a></li><li>• Na aula de hoje iremos falar um pouco de profissão de carteiro. Carteiro são profissionais que entregam correspondência, podem ser de várias maneiras, a pé, carro, moto, etc.</li><li>• Na nossa atividade de hoje os alunos deverão que escrever um bilhete para uma pessoa querida.</li><li>• Não esquecendo algumas coisas importantes. Colocar o cabeçalho. Por exemplo: Rolândia, 03 de setembro de 2020.</li><li>• Escrever ou desenhar no bilhete, assinar.</li><li>• <b>Música:</b> Sombra Boa. Disponível em : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kE0jaRZavq0">https://www.youtube.com/watch?v=kE0jaRZavq0</a></li><li>• <b>História: O menino, o bilhete e o vento..</b> Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MMk0liRm0bA">https://www.youtube.com/watch?v=MMk0liRm0bA</a></li></ul> <p style="text-align: center;"><b>• <u>Brincadeira de Roda</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>A Canoa Virou</b></p> <p>Nessa brincadeira de roda, os participantes entrelaçam as mãos de forma que um deles fique olhando para dentro da roda, e os outros, que estão ao seu lado, olham para fora.</p> <p>Todos os integrantes cantam a música e os que estão olhando para fora da roda, no refrão, vão se virando aos poucos. Quando todos estiverem olhando para o centro da roda, termina a brincadeira.</p> <p style="text-align: center;"><b>Letra:</b></p> <p style="text-align: center;">A canoa virou Por deixá-la virar Foi por causa da Maria Que não soube remar Se eu fosse um peixinho E soubesse nadar Tirava a Maria Do fundo do mar A canoa virou Por deixá-la virar Porque se eu mergulho Eu vou me molhar Se eu fosse um peixinho Mas como eu não sou</p>
---	--



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4**

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

	Não posso nadar E a canoa virou
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Escrevendo um bilhete.